

事業所名

療育支援サカセル 上山門事業所

## 支援プログラム（参考様式）

作成日

2024 年

8 月

7 日

法人（事業所）理念		お子様ひとり一人に寄り添った療育を実施し、自己肯定感を高め、生き抜く力を育みます。					
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> <li>・より多くの体験活動を通し、それぞれの強みを見出し、心身の発達につなげます。</li> <li>・職員の研修・共有の充実を図り、施設における療育水準の継続的な向上に努めます。</li> </ul>					
営業時間		平日	10時00分	～	19時00分	送迎実施の有無	あり（片道15分以内を想定しています）
		土曜・学校休校日	9時00分	～	18時00分		
支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	<p>子どもたちが健康的で自立した生活を過ごすことが出来るよう、スモールステップで一緒に取り組みます。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 毎日の検温、手洗い、消毒、身だしなみチェックを行う</li> <li>② 部屋のレイアウトや掲示物での可視化、片付け方など空間の構造化を図る</li> <li>③ 植物（花や食物）を育てたり、「食」に対する意欲、関心を引き出す食育活動の実施</li> </ol>					
	運動・感覚	<p>感覚刺激を取り入れた手先の細かい作業や、遊び・トレーニングで身体を動かして体幹を鍛えます。また、視覚・運動感覚の統合、協調運動の向上をはかります。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① アイロンビーズ、スライム作りや工作などの活動を通して手先の巧緻性の向上と感覚認知形成を図る</li> <li>② 講師やセラピストによる体幹トレーニングの実施・運動デイの取り組み</li> <li>③ カリキュラム取り組み時の姿勢保持による筋力維持を図る</li> </ol>					
	認知・行動	<p>認知の特性に合ったカリキュラム（脳トレ・パズル・お金の計算等）を使用し、認知機能を高めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 積木や玉そろばん、時計、タイマーなど補助的教材を活用し視覚的支援を提供</li> <li>② お金の学習として本物のお金を使用し、位取りや両替の理解に繋げるオリジナル教材を活用した支援を行い、実際にお買い物に行くことで認知機能を養う</li> <li>③ 身近な例をもとに考えるソーシャルスキルトレーニングの実施</li> </ol>					
	言語 コミュニケーション	<p>様々な機会を通じて、言語の発達に合わせたコミュニケーション能力を高めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① あいさつや日常の会話を通して円滑なコミュニケーションを図る</li> <li>② 絵カード、身振り・手振り・ジェスチャーなどの非言語コミュニケーションで相互理解を図る</li> <li>③ 興味を持っていることなどを発表する機会を提供し、話す力と聞く力を身に付ける</li> </ol>					
	人間関係 社会性	<p>社会性や円滑な対人関係の発達を促していく環境調整及び関わりを実践していきます。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 一人遊びや集団遊び（カードゲーム・ボードゲーム等）を通し自己理解や他者理解を養う</li> <li>② 公共の乗り物を使用して外出し、交通ルール（電車、バス等）や公共のマナーに関する知識を養う</li> <li>③ 駄菓子屋さん体験などの疑似体験を通して、物の価値やお金の計算を学ぶ</li> </ol>					
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>・送迎時に学校やご家庭での様子を共有する時間を設け、かつ連絡ノートにて情報共有を行い、今後の療育活動に活かします。</li> <li>・定期的な面談や親子で療育に取り組む体験を通して、日頃の様子や課題について保護者と話し合い、お子様の成長を見守ります。</li> </ul>		移行支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校や家庭、放課後等デイサービスでの様子や支援の取り組みについて情報共有を行い、本児に合った共通の対応を行います。</li> </ul>	
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> <li>・図書館や体育館などの地域の公共施設を利用し、地域資源を活用します。</li> <li>・地域の学校や福祉サービスと連携をし、包括的な支援体制を整えます。</li> </ul>		職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> <li>・職員の専門性を高めるために、資格取得支援金制度を導入し、資格取得にかかる費用を補助しています。</li> <li>・勉強会や研修に参加し、職員が積極的に学べる場を整えています。</li> </ul>	
主な行事等		<p>季節行事：お誕生日会、夏祭り、クリスマス、ハロウィン等の実施          社会体験活動：就労体験、ボランティア          食育活動：季節の食物の栽培、収穫と調理</p>					